**Základní škola a Mateřská škola Dobrá Voda u Českých Budějovic,**
**Na Vyhlídce 6, 373 16 Dobrá Voda u Českých Budějovic**




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# EU PENÍZE ŠKOLÁM

**Zlepšení podmínek pro vzdělávání na základních školách Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost**

| | |
|---|---|
| Číslo a název klíčové aktivity: | IV/2 Inovace a zkvalitnění výuky směřující k rozvoji matematické gramotnosti žáků základních škol |
| Číslo DUM: | VY_42_INOVACE_M.2.21 |
| Jméno autora: | Mgr. Olga Šafářová |
| Datum (období) vytvoření DUM: | 4. 1. 2013 |
| Ročník: | 2. |
| Vzdělávací oblast: | Matematika a její aplikace |
| Vzdělávací obor: | Matematika |
| Klíčová slova: | Sčítání a odčítání do 100 , řady čísel, porovnávání čísel, slovní úloha |
| Anotace: | Žák doplňuje řady čísel do 100, porovnává čísla, sčítá a odčítá v oboru do 100 , řeší slovní úlohu |
| Druh učebního materiálu: | Pracovní list |
| Očekávaný výstup: | Žák umí doplnit řady čísel do 100, porovnat čísla, vyřešit příklady na sčítání a odčítání do sta, řeší slovní úlohu |

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

Jméno: _____

Třída: _____

Datum: _____

# 1. pololetní písemná práce z matematiky

**1. Doplň:**

20, 21, 22, __, ___, ___, 26, ___, 28, ___, ___,

52, ___, ___, 55, ___, ___, ___, 59, ___, ___

**2. Porovnej čísla** :

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 98 | 21 | 92 | 14 | 24 | 42 | 54 | 86 |
| 54 | 69 | 54 | 29 | 65 | 12 | 58 | 82 |

**3. Vypočítej slovní úlohu:**

**Ve městě se konala výstava kaktusů.**
**1. den přišlo na výstavu 46 lidí. 2.den přišlo na výstavu o 7 lidí více.**
**Kolik lidí navštívilo výstavu druhý den?**

*Zápis:*
1. den _____

2. den _____

2. den _____

*Výpočet:* _____

*Odpověď*:_____

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

## 4. Vypočítej:

| | | |
|---|---|---|
| 40 + 20 = | 60 - 30 = | 50 + 40 = |
| 30 + 70 = | 90 - 80 = | 100 - 60 = |
| 20 + 60 = | 80 - 40 = | 60 + 10 = |

## 5. Vypočítej příklady

| | |
|---|---|
| 46 + 4 = | 57 + 2 = |
| 95 – 4 = | 63 – 2 = |
| 24 + 5 = | 57 – 7 = |
| 86 – 5 = | 18 + 1 = |

## 6. Pracuj podle pokynů učitele

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

ŘEŠENÍ:

**1. Doplň:**

20, 21, 22, 23 , 24 , 25 , 26, 27 , 28, 29 , 30 ,

52, 53 , 54 , 55, 56 , 57 , 58 , 59, 60 , 61

**2. Porovnej čísla** :

| | | | |
|---|---|---|---|
| 98 ▷ 21 | 92 ▷ 14 | 24 ◁ 42 | 54 ◁ 86 |
| 54 ◁ 69 | 54 ▷ 29 | 65 ▷ 12 | 58 ◁ 82 |

**3. Vypočítej slovní úlohu:**

**Ve městě se konala výstava kaktusů.**
**1. den přišlo na výstavu 46 lidí. 2.den přišlo na výstavu o 7 lidí více.**
**Kolik lidí navštívilo výstavu druhý den?**

*Zápis:*

1. den ……46

2. den …… o 7 více

2. den …… ?

*Výpočet:* 46 + 7 = 53

*Odpověď*: Druhý den navštívilo výstavu 53 lidí.

Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám

## 4. Vypočítej:

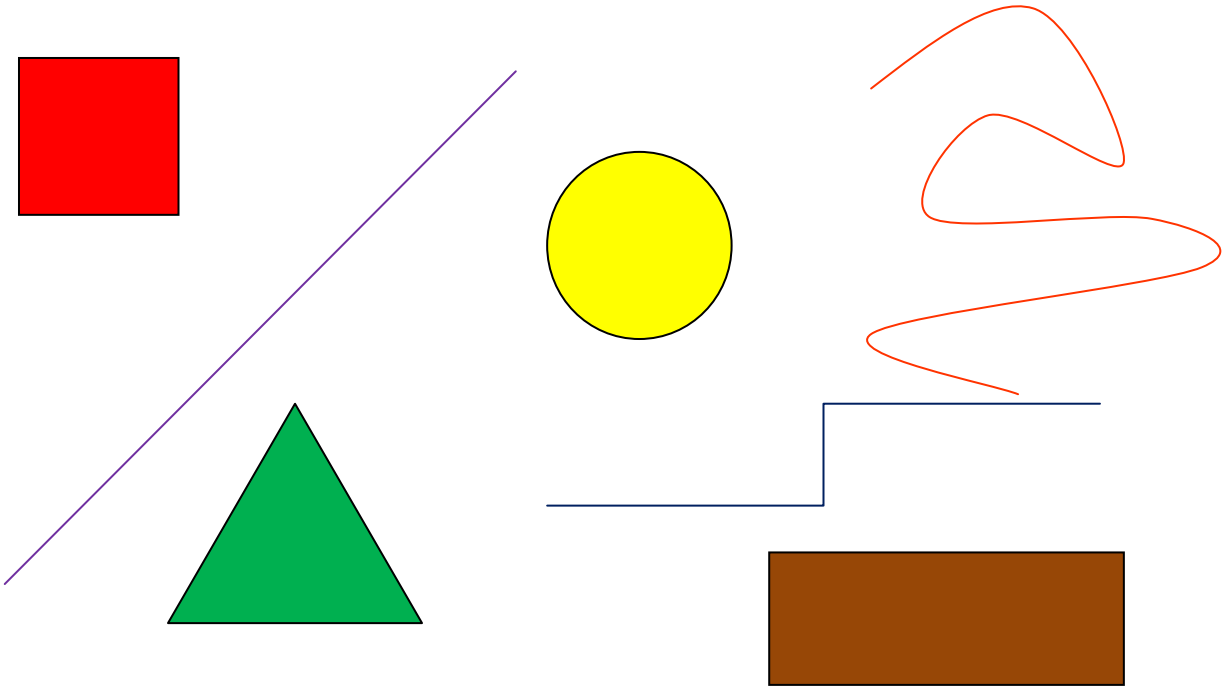
| | | |
|---|---|---|
| 40 + 20 = 60 | 60 - 30 = 30 | 50 + 40 = 90 |
| 30 + 70 = 100 | 90 - 80 = 10 | 100 - 60 = 40 |
| 20 + 60 = 80 | 80 - 40 = 40 | 60 + 10 = 70 |

## 5. Vypočítej příklady

| | |
|---|---|
| 46 + 4 = 50 | 57 + 2 = 59 |
| 95 – 4 = 91 | 63 – 2 = 61 |
| 24 + 5 = 29 | 57 – 7 = 50 |
| 86 – 5 = 81 | 18 + 1 = 19 |

## 6. Pracuj podle pokynů učitele

Nakresli: červený čtverec, fialovou přímou čáru, zelený trojúhelník, žlutý kruh, modrou lomenou čáru, hnědý obdélník a oranžovou křivou čáru



Autorem materiálu a všech jeho částí, není-li uvedeno jinak, je Mgr. Olga Šafářová. Materiál vznikl v OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost – projekt EU peníze školám